



GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DELLA PROVA NAZIONALE

Il D.P.R. n. 122 del 22/06/09 concernente la valutazione degli alunni, all'art. 3 (Esame di stato conclusivo del primo ciclo dell'istruzione), richiamato dalla C.M. 48/12, stabilisce che "alla valutazione conclusiva dell'esame concorre l'esito della prova scritta nazionale" (comma 4) e che "il voto finale è costituito dalla media dei voti in decimi ottenuti nelle singole prove e nel giudizio di idoneità, arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5" (comma 6).

L'INVALSI fornisce, insieme alla griglia per la correzione delle risposte degli studenti in Italiano e Matematica, i criteri per l'attribuzione di un punteggio unitario in centesimi e per la sua conversione in un voto **unico** espresso in decimi. L'attribuzione del punteggio e del voto può avvenire, oltre che in forma manuale seguendo le indicazioni contenute nel presente documento, anche mediante maschera elettronica.

Italiano (Fascicolo 1)

Il fascicolo di Italiano si compone di quattro parti: 1) comprensione di un testo letterario di carattere narrativo: 22 domande; 2) comprensione di un testo di carattere espositivo: 8 domande; 3) comprensione di un testo non continuo: 8 domande; 4) grammatica: 11 domande. La maggior parte delle domande sono a scelta multipla con quattro alternative di risposta o a scelta multipla articolata; alcune sono però a risposta aperta.

Alla prova di Italiano sono attribuiti al massimo 50 punti.

Per la valutazione, la sezione di Italiano si articola in tre blocchi: blocco A (massimo 30 punti), blocco B (massimo 16 punti) e blocco C (massimo 4 punti).

Il blocco A è costituito da un sottoinsieme di domande o *item*¹ che sono state individuate secondo i seguenti criteri:

- 1) relativa "facilità" rispetto alle altre domande sulla base delle risposte date dagli alunni in sede di pre-test;
- 2) copertura equilibrata di tutte e quattro le parti del fascicolo di Italiano;
- 3) coerenza sia con le Indicazioni Nazionali sia con le prassi più diffuse a livello d'insegnamento nelle scuole.

Per ottenere i 30 punti del blocco A l'alunno deve rispondere correttamente ad almeno 22 domande che appartengono al blocco A (in tutto 24) che sono le seguenti:

- 1) testo letterario: A1, A3, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A11a-g, A13, A16, A19, A20, A21;
- 2) testo espositivo: B1, B2a-g, B3, B6;
- 3) testo non continuo: C1a-f, C5, C8;
- 4) grammatica: D1a-b, D4a-d, D8.

¹ In questa sede si intendono convenzionalmente per *item* i quesiti elementari di cui si può comporre una domanda. Ad esempio, secondo la convenzione adottata in questa sede, la domanda A11 è composta da 7 *item*: A11a, A11b, A11c, A11d, A11e, A11f, A11g.



Per ottenere i 16 punti del blocco B l'alunno deve rispondere correttamente ad almeno 20 domande che appartengono al blocco B (in tutto 21) che sono le seguenti:

- 1) testo letterario: A2, A4, A12, A14a-f, A15, A17, A18;
- 2) testo espositivo: B4.1-2, B5, B7;
- 3) testo non continuo: C3, C4, C6, C7;
- 4) grammatica: D2, D3, D5a-b, D6a-d, D7a-b, D10, D11a-e.

Per ottenere i 4 punti del blocco C l'alunno deve rispondere correttamente ad almeno 3 domande che appartengono al blocco C (in tutto 4) che sono le seguenti:

- 1) testo letterario: A22;
- 2) testo espositivo: B8;
- 3) testo non continuo: C2;
- 4) grammatica: D9.

Per le seguenti domande A11a-g, A14a-f, B2a-g, B4.1-2, C1a-f, D1a-b, D4a-d, D5a-b, D6a-d, D7a-b, D11a-e, composte da più *item*, la domanda è valutata unitariamente secondo i criteri riportati nella tavola 1.

Domanda	Criterio per considerare corretta la domanda
A11	corretta se sono esatte 5 risposte su 7
A14	corretta se sono esatte 5 risposte su 6
B2	corretta se sono esatte 6 risposte su 7
B4	corretta se sono esatte tutte e due le risposte 1) e 2)
C1	corretta se sono esatte 5 risposte su 6
D1	corretta se sono esatte tutte e due le risposte a) e b)
D4	corretta se sono esatte 3 risposte su 4
D5	corretta se sono esatte tutte e due le risposte a) e b)
D6	corretta se sono esatte 4 risposte su 4
D7	corretta se esatte tutte e due le risposte a) e b)
D11	corretta se sono esatte 4 risposte su 5

Tavola 1



Il prospetto che segue indica in che modo attribuire i punteggi agli alunni in funzione del numero delle domande alle quali è stata fornita una risposta corretta.

Blocco A		Punti
Da 0 a 2	domande alle quali è stato risposto correttamente	0
Da 3 a 7	domande alle quali è stato risposto correttamente	10
Da 8 a 13	domande alle quali è stato risposto correttamente	15
Da 14 a 18	domande alle quali è stato risposto correttamente	20
Da 19 a 21	domande alle quali è stato risposto correttamente	25
Da 22 a 24	domande alle quali è stato risposto correttamente	30
Blocco B		
0	domande alle quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 5	domande alle quali è stato risposto correttamente	2
Da 6 a 11	domande alle quali è stato risposto correttamente	5
Da 12 a 16	domande alle quali è stato risposto correttamente	10
Da 17 a 19	domande alle quali è stato risposto correttamente	14
Da 20 a 21	domande alle quali è stato risposto correttamente	16
Blocco C		
0	domande alle quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 2	domande alle quali è stato risposto correttamente	1
Da 3 a 4	domande alle quali è stato risposto correttamente	4
Totale blocco A, blocco B e blocco C		50

Tavola 2

Matematica (Fascicolo 2)

Il fascicolo di Matematica si compone di 25 domande, alcune delle quali sono costituite da più di un *item*². Le domande o gli *item* sono classificati in diversi blocchi, in relazione al loro grado di difficoltà: blocco A (massimo 30 punti), blocco B (massimo 14 punti), blocco C (massimo 6 punti). Alla prova di Matematica sono attribuiti al massimo 50 punti.

Il blocco A è costituito da domande o *item* individuati con i seguenti criteri:

- 1) copertura equilibrata di tutti e quattro gli ambiti oggetto di valutazione definiti dal Quadro di Riferimento (Numeri; Spazio e figure; Relazioni e funzioni; Dati e previsioni);
- 2) relativa “facilità” rispetto alle altre domande dello stesso ambito sulla base delle risposte date dagli alunni in sede di pre-test;
- 3) riferimento a contenuti significativi nell’ambito dell’insegnamento-apprendimento della matematica;
- 4) coerenza sia con le Indicazioni Nazionali sia con le prassi didattiche più diffuse nelle scuole.

Per ottenere i 30 punti del blocco A l’alunno deve fornire almeno 19 risposte corrette su 20. Per ottenere i 14 punti del blocco B l’alunno deve fornire almeno 14 risposte corrette su 15 e, infine, per ottenere i 6 punti del blocco C l’alunno deve fornire almeno 4 risposte corrette su 5.

Le domande o *item* che appartengono al blocco A sono i seguenti:

E1, E2a-d, E4a, E7, E9a, E12a, E14a, E15, E17a, E17b, E17c, E18, E19a, E20a, E21a-d, E22a, E22b, E23, E24, E25.

² In questa sede si intendono convenzionalmente per *item* i quesiti elementari di cui si può comporre una domanda. Ad esempio, secondo la convenzione adottata in questa sede, la domanda E4 è composta da 3 *item*: E4a, E4b, E4c.



Si precisa che:

- i 4 *item* della domanda E2a-d e i 4 *item* della domanda E21a-d vanno valutati unitariamente, cioè come un'unica domanda, come indicato nella tavola 3 di pagina 4;
- l'*item* E17a è valutato corretto se lo studente compila la tabella riportando 4 risposte corrette sulle 5 richieste
- l'*item* E19a è valutato corretto se lo studente completa la tabella inserendo tutte le 8 informazioni richieste
- l'*item* E22b è valutato corretto se lo studente completa la tabella inserendo tutte le 4 informazioni richieste

Le domande o *item* che appartengono al blocco B sono i seguenti:

E3a, E4b, E4c, E5, E8a, E8b, E10a, E10b, E11, E14b, E16a, E16b, E19b, E20b, E20c.

Le domande o *item* che appartengono al blocco C sono i seguenti:

E3b, E6, E9b, E12b, E13.

Si fa notare come per alcune domande (E3, E4, E9, E12, E14, E19, E20) i diversi *item* di cui sono composte appartengono a blocchi differenti in quanto fanno riferimento a processi diversi.

Per le seguenti domande composte da più *item*, la domanda è valutata unitariamente secondo i criteri riportati nella tavola 3.

Domanda	Criterio per considerare corretta la domanda
E2	corretta se sono esatte 3 risposte su 4
E21	corretta se sono esatte 3 risposte su 4

Tavola 3

In tutti gli altri casi i diversi *item* contenuti in una domanda sono valutati separatamente.

Il prospetto che segue indica in che modo attribuire i punteggi agli alunni in funzione delle risposte corrette fornite a domande o *item*. Le domande E2 ed E21 vanno considerate unitariamente secondo i criteri indicati nella tavola 3.



Blocco A		Punti
0	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 4	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	10
Da 5 a 10	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	15
Da 11 a 15	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	20
Da 16 a 18	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	25
Da 19 a 20	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	30
Blocco B		
0	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 3	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	2
Da 4 a 9	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	5
Da 10 a 13	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	10
Da 14 a 15	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	14
Blocco C		
0	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 2	domanda o <i>item</i> alla quale è stato risposto correttamente	2
3	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	4
Da 4 a 5	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	6
Totale blocchi A, B e C		50

Tavola 4

Punteggio complessivo della Prova nazionale.

Il punteggio della Prova nazionale, comprensivo del punteggio di Italiano e del punteggio di Matematica, corrisponde alla somma dei punti attribuiti alla parte di Italiano e alla parte di Matematica. La seguente tavola indica la trasformazione del predetto punteggio in un voto (**unico**) espresso in decimi.

TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO-VOTO	
Somma dei punteggi di Italiano e Matematica	Voto unico in decimi
Minore o uguale a 40	4
41-54	5
55-64	6
65-73	7
74-82	8
83-91	9
92-100	10

Tavola 5